

**Областное государственное бюджетное учреждение
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ»**

Принята на заседании
методического совета
протокол от 20 января 2023 года № 12

Утверждаю
Директор ОГБУ «Многопрофильный
центр реабилитации»
Тужилова М.Б.

Приказ от 20.01.2023 г. № 22



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Со смартфоном на Ты»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТЕХНИЧЕСКАЯ

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: граждане пожилого возраста

Срок реализации: 12 часов

Доронина И.Н.
кандидат педагогических наук,
педагог дополнительного образования
ОГБУ «Многопрофильный
центр реабилитации»

г. Белгород
2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план. Содержание программного материала.....	6
3. Календарный учебный график.....	7
4. Рабочая программа. Содержание программного материала.	8
5.Условия реализации программы. Информационное обеспечение. Материально-техническое обеспечение. Кадровое обеспечение	12
6.Оценочные материалы. Система текущего контроля и итоговой аттестации обучающихся.	13
7. Методические материалы.....	14
8. Список литературы	16
9. Приложение 1	18

ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020 г.);
- Письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 года «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования».

Направленность программы – техническая.

Вид программы – модифицированная программа создана на основе нескольких программ.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что в обществе на сегодняшний момент главенствующую роль занимают информационные, цифровые технологии. Граждане пожилого возраста менее всех категорий граждан обладают навыками взаимодействия с ними. При этом активное использование гаджета, такого как смартфон, позволит пожилому человеку открыть для себя новые форматы общения с близкими людьми, родственниками, а также будет способствовать получению актуальной информации из новостного потока. Невозможно переоценить положительное влияние от освоения пожилыми гражданами основных

функций современного смартфона, таких как общение через СМС-мессенджеры, обмен аудио и видео материалами, использование полезных ресурсов сети Интернет. Более того, взаимодействие с смартфоном принесет положительный эффект здоровью пожилых граждан, по средствам развития мелкой моторики и концентрации внимания. Именно поэтому внедрение программы «Со смартфоном на Ты» представляется как нельзя актуальным событием для клиентов ОГБУ «Многопрофильный центр реабилитации».

Отличительные особенности программы, новизна.

К отличительным особенностям программы можно отнести то, что она создана для граждан пожилого возраста не имеющих какого-либо опыта использования смартфона. То есть обучение начинается с освоения самых простейших функций телефона и особенно подойдет «новичкам». Программа сочетает в себе достаточно объемную содержательную и теоретическую базу, которая грамотно сопоставлена с практическим блоком занятий. При этом программа содержит в себе «Словарь терминов», который позволит гражданам пожилого возраста быстрее и эффективнее освоить материал.

Адресат программы.

Программа адресована пожилым гражданам от 55 до 75 лет. Данная программа будет особенно интересна и полезна гражданам, у которых отсутствуют базовые навыки использования смартфона и его возможностей.

Объем и срок освоения программы.

Объем программы – 12 часов.

Программа рассчитана на обучение в группе, сформированной из граждан пожилого возраста.

Форма обучения.

Данная программа будет реализована в очной форме.

Уровень программы.

Уровень программы – стартовый. Освоение программного материала предполагает получение пожилыми гражданами первоначальных знаний, которые необходимы для активного использования смартфона. Данная программа знакомит обучающихся с основными функциями и принципами работы смартфона, а также возможностями глобальной информационной сети Интернет. Пожилые граждане изучат виды интернет мошенничества, механизмы защиты от нападения. Обучающиеся также познакомятся с алгоритмами использования социально-полезных приложений и мессенджеров.

Особенности организации образовательного процесса.

Обучение рекомендуется проводить в помещении, оборудованном местами для 4 обучающихся и 1 местом педагога, проектором и экраном или интерактивной доской для коллективной работы с учебными материалами. Должен быть обеспечен доступ в Интернет.

Занятия проводятся в формате учебных групп.

Группы формируются из получателей услуг ОГБУ «Многопрофильный центр реабилитации».

Состав группы переменный.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Цель

Обучение мобильной грамотности граждан старшего поколения.

Задачи:

- изучить основные и дополнительные функциональные возможности смартфона;
- сформировать навыки работы с коммуникаторными и мультимедийными возможностями смартфона;
- познакомиться с сетью Интернет;
- изучить основные мобильные приложения, их функционал и применение.

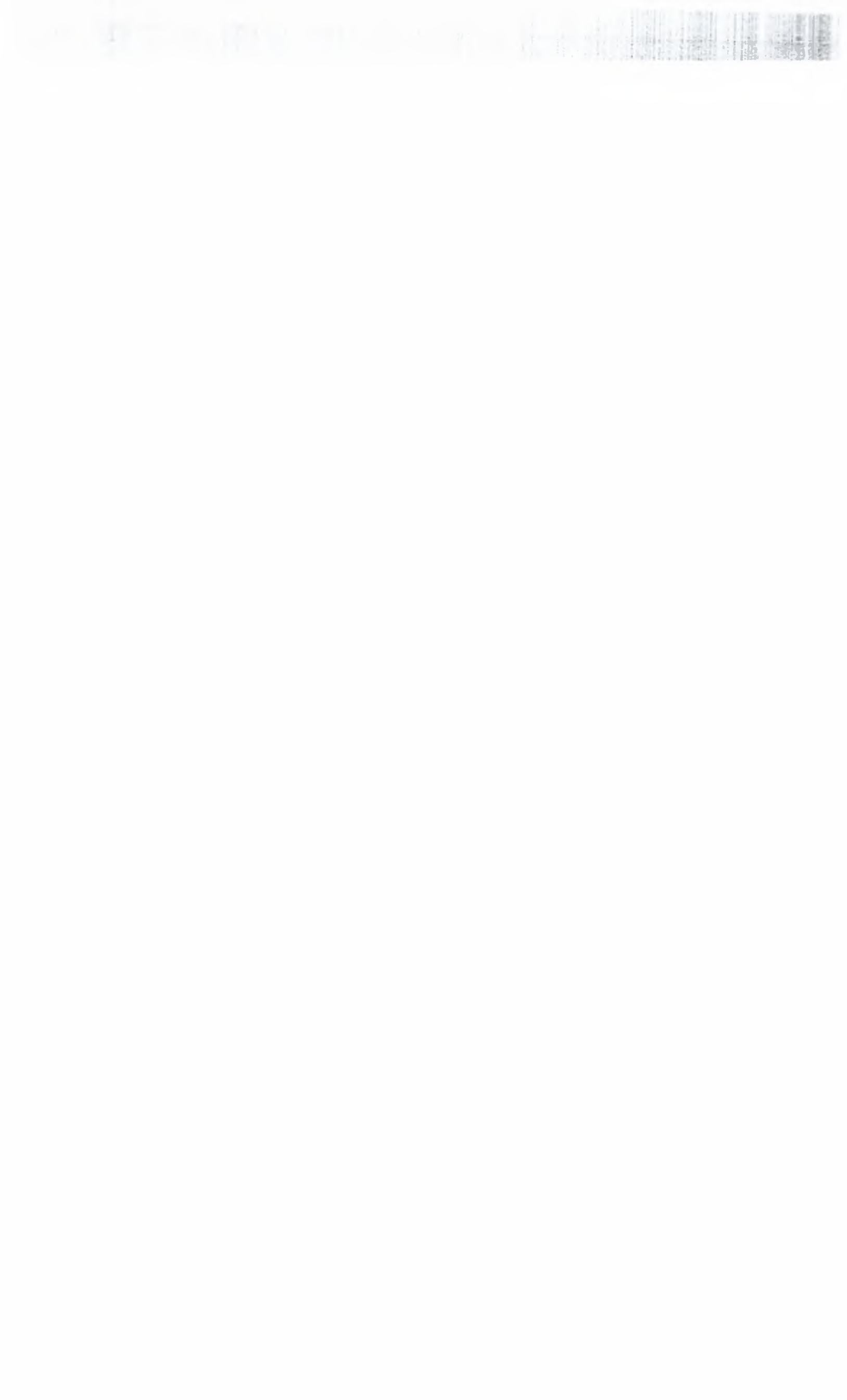
Учебно-тематический план. Содержание программного материала

№	Тема занятия	Часы	
		Лекции	Практические
1.	Знакомство со смартфоном. Коммуникаторные и мультимедийные возможности.	1	1
2.	Сеть Интернет. Электронная почта. Установка приложений.	1	1
3.	Мобильное приложение «Госуслуги». Мессенджеры. Мобильное приложение «СберБанк».	1	1
4.	Социальные сети.	1	1
5.	Приложения для поездок и путешествий. Приложения для здоровья.	1	1
6.	Интернет-сервисы для поиска и размещения объявлений. Итоговое занятие.	1	1
	Итого 12 часов	6	6

Планируемые результаты

Обучающийся должен овладеть:

- базовыми принципами работы со смартфоном;
- основными принципами работы глобальной информационной сети Интернет, браузерами;
- навыками общения с помощью средств сетевых коммуникаций и социальных сервисов, использования электронной почты (писать, отправлять и получать электронные письма);
- особенностями и принципами функционирования приложений.



Изучение видов и основных функций почтовых сервисов.
Использования Play Маркет.

Практика:

1. Создать аккаунт в Яндекс.Почта.
2. Создать аккаунт в Google почта.
3. Зайти в приложение Google Play и авторизоваться.
4. Написать электронное письмо на адрес antoniuk-2013@mail.ru
5. Прочитать и удалить входящее электронное письмо.
6. Направить медиафайл на адрес antoniuk-2013@mail.ru

Занятие № 3

Лекция: Регистрация, основной функционал. Изучение каталога услуг.

Практика:

1. Скачать приложение «ГосУслуги».
 2. Зарегистрироваться и заполнить профиль.
 3. Индивидуальное задание: найти информацию и осветить для группы «Как изменить персональные данные в профиле» и т.д.
- Приложения Viber / WhatsApp, «СберБанк». Изучение основных функциональных возможностей.

Практика:

1. Установить приложение Viber.
2. Зарегистрироваться в приложении Viber, установить аватар.
3. Создать чат с добавлением 2 человек.
4. Отправить голосовое сообщение в чат.
5. Установить приложение WhatsApp.
6. Зарегистрироваться в приложении WhatsApp, установить аватар.
7. Совершить видеозвонок.
8. Установить приложение «СберБанк», пройти регистрацию.
9. Вопросы.

Занятие № 4

Лекция: Понятие «социальные сети», изучение основных платформ. Одноклассники. Вконтакте. Скачивание, регистрация, изучение основных функций.

Практика:

1. Установить приложение «Одноклассники», зарегистрироваться.
2. Заполнить профиль – фотография, личная информация.
3. Добавить в друзья нескольких человек.
4. Написать сообщению пользователю.
5. Добавить любимую аудиозапись.
6. Установить приложение «Вконтакте», зарегистрироваться.
7. Заполнить профиль – фотография, личная информация.
8. Добавить в друзья нескольких человек.
9. Написать сообщению пользователю.
10. Подписаться на сообщество «Многопрофильный центр реабилитации» <https://vk.com/club53910835> .

Занятие № 5

Лекция: Знакомство с основными приложениями такси, «РЖД», «Яндекс.Такси», «Uber» и др.

Практика:

1. Установить приложение «РЖД Пассажирам», пройти регистрацию, заполнить профиль.
2. Найти информацию об определенном вокзале.
3. Установить приложение «Яндекс.Такси», пройти регистрацию, заполнить профиль.
4. Добавить постоянный адрес, название «Дом».
5. Подвязать банковскую карту.
6. Установить приложение «Uber Russia», пройти регистрацию, заполнить профиль.
7. Добавить постоянный адрес, название «Дом».
8. Подвязать банковскую карту.

Аптека.RU», «Medisafe» - скачивание, регистрация, изучение основных функций.

Практика:

1. Установить приложение Аптека.ру.
2. Пройти регистрацию, заполнить профиль.
3. Выбрать товар и добавить его в корзину.
4. Установить приложение Medisafe.
5. Пройти регистрацию, заполнить профиль.
6. Написать заметку в «Дневник».

Занятие № 6

Лекция: «Авито», «Юла» - скачивание, регистрация, изучение основного функционала.

Практика:

1. Установить приложение «Авито», пройти регистрацию.
2. Найти интересное объявление о продаже товара.
3. Добавить объявление в избранное.
4. Установить приложение «Юла», пройти регистрацию.
5. Найти интересное объявление об услуге.
6. Добавить объявление в избранное.

Итоговое тестирование.

Условия реализации программы

Учебное помещение, в котором будут проходить занятия полностью соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 (с изменениями).

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы помещение должно быть оборудовано посадочными местами, проектором (смарт-телевизором) для трансляции теоретического материала. Также необходимо подключение используемой техники к сети Интернет.

Информационное обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо использование рабочей программы, календарного учебного плана, а также информационных технологий, приложений и программ.

Кадровое обеспечение

Программа будет реализована при участии педагога дополнительного образования.

Оценочные материалы. Система текущего контроля и итоговой аттестации обучающихся.

По итогам освоения теоретического материала каждой темы, обучающиеся выполняют практическое задание.

По окончании обучения пожилые граждане будут проходить итоговое тестирование, которое позволит оценить качество и объем полученных знаний и умений (Приложение 1).

По итогам освоения программы обучающимся выдается документ об обучении: сертификат об обучении.

Методические материалы

Образовательная деятельность включает в себя различные методы обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий);
- иллюстративный (метод наглядности, метод словесной наглядности – объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проблемный (метод сравнения, исследовательские методы – преподаватель ставит проблему и вместе с обучающимися ищет пути ее решения);
- эвристический (метод проектов, модельный метод – проблема формулируется обучающимися, ими и предлагается способы ее решения).

Основной формой работы по программе являются лекционные и практические занятия.

Теоретическая часть дается в форме бесед, лекций, эвристических бесед с просмотром иллюстрированного материала и подкрепляется практическим освоением темы. В конце каждого занятия подводятся итоги с оценкой деятельности. Положительная оценка работы является важным стимулом. Можно и необходимо отметить и недостатки, но похвала должна завершать оценку.

Программные материалы подобраны так, чтобы поддерживался постоянный интерес к занятиям.

Формы выявления, фиксации и предъявления результатов.

Занятия не предполагают отметочного контроля знаний, поэтому целесообразнее применять различные критерии для выявления, фиксации и предъявления результатов освоения программы:

- текущая оценка, достигнутого результата;
- оценка законченной работы;
- контрольные занятия;
- анализ выполнения программы.

Уровень усвоения материала выявляется в беседах, выполнении практических заданий, применении полученных на занятиях знаний. В

течение всего периода обучения преподаватель ведет индивидуальное наблюдение за развитием каждого обучающегося.

Список литературы

1. Азбука Интернета. Учебное пособие для пользователей старшего поколения: работа на компьютере и в сети Интернет. – М.: 2014. – 120 с.:ил.
2. Гайдамакин Н.А. Автоматизированные информационные системы, базы и банки данных. Вводный курс: Учебное пособие / Н.А. Гайдамакин. – М.: Гелиос АРВ, 2002. – 368 с., ил.
3. Жуков И. Компьютер. Простой курс / И.Жуков. – М.: Астрель, 2011
4. Колмыкова Е.А. Информатика: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – ИЦ «Академия», 2010.
5. Компьютерная грамотность: Учебно-методическое пособие для преподавателей. – Екатеринбург: ИД «Ажур», 2011. – 84 с.
6. Кузнецов А.А. Информатика, тестовые задания / А.А. Кузнецов. – М., 2011.
7. Макарова Н.В. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере/ Н.В. Макарова. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 256 с.: ил.
8. Михеева Е.В. Практикум по информатике / Е.В. Михеева. – М., 2011.
9. Михеева Е.В. Информатика: учебник / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М., 2005.
10. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.
11. Селина Н.Н. Персональный компьютер. Просто как дважды два / Н.Н. Селина. – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 256 с., ил.

12. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 246 с.: ил.
13. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса / И.Г. Семакин. – М., 2004.
14. Таненбаум О. Архитектура компьютера / О. Таненбаум. – СПб: Питер, 2013. – 816 с.
15. Титоренко Г.А. Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учебник / Г.А. Титоренко. – М.: ЮНИТИ, 2009.
16. Тронин Ю.Н. Информационные системы и технологии в бизнесе / Ю.Н. Титоренко. – М.: Издательство «Альфа-Пресс». 2005. – 240 с.
17. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – М., 2002.
18. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник / Н.Д. Угринович. – М., 2002.
19. Хеннер Е.К. Основы компьютерной грамотности: Базовый учебный курс / Хеннер Е.К. – М.: Изд. дом «Обучение-Сервис», 2010.
20. Холмогоров В. Персональный компьютер: Лучший самоучитель / В. Холмогоров. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. – 256 с.

Приложение 1

Итоговый тест
(Выберите 1 вариант ответа)

1. Что нужно сделать, чтобы совершить исходящий звонок на мобильном телефоне?

1	Зайти в настройки телефона и выбрать подходящее действие
2	Зайти в телефонную книгу и выбрать подходящее действие
3	Зайти в сеть «Интернет»

2. Как верно скачать нужное Вам приложение?

1	Через поисковую строку в браузере
2	Через Google Play/ Play Маркет
3	Через WhatsApp

3. Bluetooth – это _____

4. Для чего нужно приложение «Галерея» в мобильном телефоне?

1	Для просмотра новостей в сети «Интернет»
2	Для просмотра сделанных Вами фото и видеофайлов
3	Для общения

5. Что нужно для того, чтобы оплатить покупку или услугу через интернет?

1	Привязать банковскую карту к нужному приложению
2	Скачать приложение
3	Оплатить через электронную почту

6. _____ – это вид мошенничества, при котором вам звонят, пытаясь побудить вас к какому-либо действию.

7. Где нельзя совершить исходящий звонок?

1	Вконтакте
2	Госуслуги
3	WhatsApp

8. Selfie – это _____

9. В каком приложении можно отслеживать прием лекарств?

1	Viber
2	Uber
3	Medisafe

10. _____ – это составляющая часть интернета; то, благодаря чему работают все сайты.

11. Какие почтовые сервисы Вами были изучены?

12. В каком году была создана социальная сеть «Одноклассники»?

1	1995
2	2000
3	2006
4	2015

13. В какой социальной сети Вы имеет вкладку «Видео Reels»?

1	Юла
2	Вконтакте
3	Instagram

14. Какие два основных компонента необходимы для регистрации в приложении?

15. В каком приложении можно заказать медикаменты?

1	Medisafe
2	Аптека.ру
3	YouTube

16. Этот сервис позволяет купить билет из точки А в точку Б.

1	Яндекс.Такси
2	РЖД Пассажирам

3	Юла
---	-----

17. _____ – видеохостинг, предоставляющий пользователям услуги хранения, доставки и показа видео.

18. В каком приложении нельзя подвязать банковскую карту?

1	Viber
2	Uber Russia
3	АВИТО

19. Оцените Ваше обучение от 1 до 10, где 1 – самая низкая оценка, 10 – самая высокая оценка.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

20. Посоветовали бы Вы своим знакомым обучение мобильной грамотности?

1	Да
2	Нет

21. Напишите Ваши пожелания об обучении мобильной грамотности.

--